



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 I.C. RAVARINO (MO)
Via Roma, 173/B c/o Palazzo Comunale - 1° piano - ingresso P.zza Martiri della Libertà
41017 RAVARINO (MO) - C.F. 94186540368
C.M.: MOIC84900D - Tel. 059 800880 – 059 800881
E-mail: moic84900d@istruzione.it – moic84900d@pec.istruzione.it sito: www.ic2ravarino.edu.it



GRIGLIA PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA A.S 2023.2024

INSEGNANTI: DI SEZIONE
PLESSO: INFANZIA "CALANCHI"
SEZ.: 4/5 ANNI a
NOME DEL PROGETTO: 1,2,3 FAR L'APPELLO TOCCA A TE!
CAMPI D'ESPERIENZA - x I discorsi e le parole - x Immagini, suoni e colori - o il corpo e il movimento - x La conoscenza del mondo - x Il sè e l'altro
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE - o Comunicazione nella madrelingua - x Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologie - x Competenza digitale - x Imparare ad imparare - x Competenze sociali e civiche - x Spirito di iniziativa - o Consapevolezza ed espressione culturale
21st CENTURY SKILLS - x Alfabetizzazione numerica - o Alfabetizzazione alle ICT - o Alfabetizzazione culturale e civica

Pensiero critico/Problem solving

x Creatività

x

Comunicazione x

Collaborazione x

Curiosità

x Iniziativa

x Perseveranza

x Flessibilità

o Leadership

o Consapevolezza sociale e culturale

***METODOLOGIA DIDATTICA:**

x Cooperative learning

x Learning by doing

x Didattica attiva

x Peer observation

o DAD

ATTIVITÀ:

- Giochi di memorizzazione della filastrocca dei numeri
- Giochi di costruzione della linea dei numeri
- Segnare quotidianamente la propria presenza a scuola utilizzando la propria foto, il proprio nome
- Giochi di riconoscimento dei compagni
- Giochi di denominazione dei compagni
- Contare i bambini presenti e individuarli
- Contare le foto/i nomi dei presenti, riflettere su alcuni aspetti della corrispondenza: chi/quanti – bambini/foto/nome
- Individuare i bambini assenti, collocare le loro immagini/nome nella linea corrispondente e contarle;
- Individuare e distinguere maschi/femmine
- Contare maschi/femmine
- Giochi per sperimentare la corrispondenza uno ad uno
- Dato un criterio, creare piccoli insiemi di oggetti
- Dato un criterio, compiere piccoli raggruppamenti di oggetti
- Registrazione dei dati raccolti provando a utilizzare segni numerici o segni non convenzionali rispondenti alla quantità
- Domande stimolo per la risoluzione di piccoli problemi emergenti durante il conteggio e/o le attività inerenti le presenze e le assenze;
- Provare a individuare e segnare i giorni oggi/ieri/domani con l'utilizzo di segni e simboli (cartellino giallo/ieri, rosso/oggi, verde/domani)
- Prove di lettura del nome del giorno corrente (5 anni)
- Piccoli problemi inerenti la quantificazione dei giorni (passati, che devono passare, della settimana) – 5 anni
- Piccoli problemi inerenti la quantificazione di oggetti o persone – 5 anni